

E-læringslandkortet

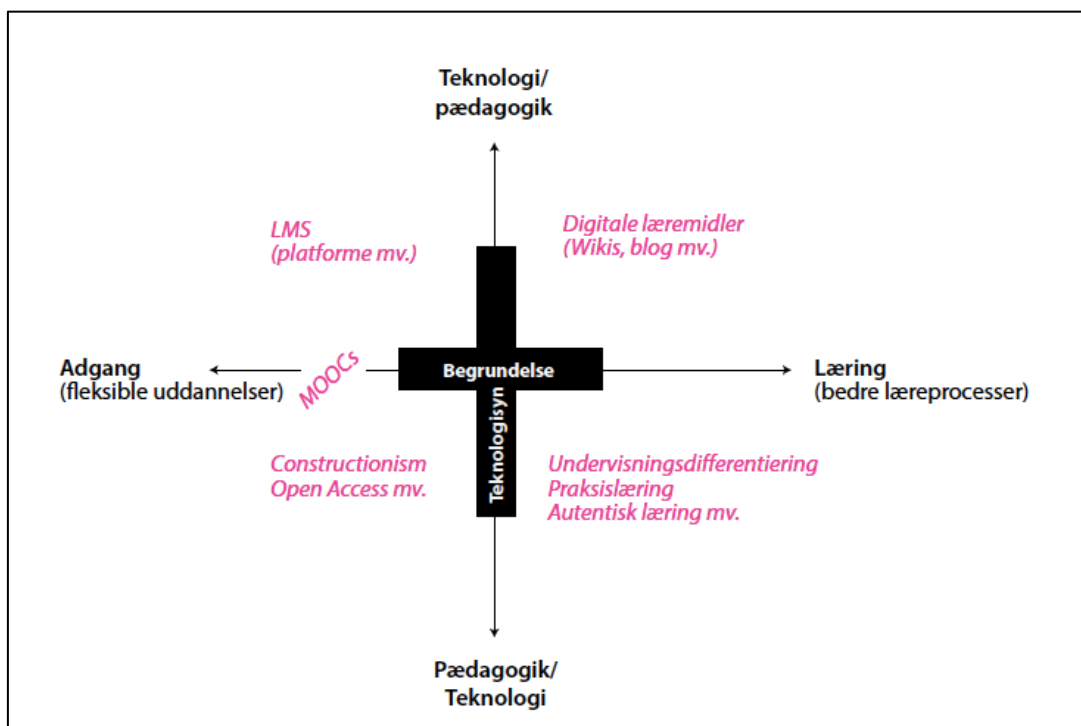
HVAD: Et af vores undersøgelsesresultater har været at lave en kortlægning over den vifte af forståelser af e-læringsbegrebet som i dag findes inden for VET-systemet. Samtidig viser vores undersøgelse, hvordan begrebsforståelser også indgår i en positionering i forhold til e-læringsinnovationer, idet begrebsforståelsen har afgørende betydning for brug og effekt af digitale innovationer i en given erhvervsuddannelse. Vi

har på baggrund af vores studier udviklet et "landkort", som viser de dominerende positioner. I viften af forståelser af e-læringsbegrebet har vi identificeret to hovedparadigmer, som fremstår tydeligst i materialet. Det første paradigme kalder vi et "begrundelsesparadigme". Begrundelsesparadigmet skal besvare spørgsmålet "hvorfors vil vi anvende e-læring"? Det andet paradigme kalder vi "teknologisynet". Teknologisynet skal besvare spørgsmålet om forholdet mellem "e" og "læring" i e-læringsbegrebet. Undersøgelsen viser endvidere at begrundelsesparadigmet har to forskellige formålsbegrundelser: Den ene er "øget adgang til uddannelse for flere". Dette formål kan også kaldes "fleksibilitetsbegrundelsen". Den anden formålsbegrundelse er "forbedret pædagogisk praksis" – det vil sige mere eller bedre læring for elever/studerende. Undersøgelsen viser at teknologisynet også har to grundtyper. Den ene har fokus på "e'et" i e-læring og er optaget af, hvordan brug af bestemte teknologier har et særligt potentiale for elevers læreprocesser. Den anden grundtype har fokus på "læring" i "e-læring" og er her optaget af, hvordan nye typer af læreprocesser kan understøttes – herunder ved hjælp af nye teknologier. Ovenstående to paradigmer og grundtyper kan visualiseres i nedenstående landkort for e-læring. I

landkortets fire felter er med rødt placeret nogle få eksempler på e-læringspositioner, som kan anvendes til inspiration vedr., hvordan kortet kan forstås.

HAR RELEVANS FOR: Ledere, lærere og undervisere på erhvervsuddannelser og læreruddannelsen, beslutningstagere og aktører på organisationens taktiske niveau (it-afdelinger mv.)

RELEVANTE SPØRGSMAAL: Hvordan opfatter og forholder lærere/undervisere og hele institutionen sig til en øget brug af e-læring og blended learning i uddannelsen?



© Christensen/Christiansen/Gynther/Helms/Schlüntz