

Den organisationsdidaktiske model – relationel version

(se også bilag 6a: Den organisationsdidaktiske model – hierarkisk version).

HVAD: Når den organisationsdidaktiske model (bilag 6a) er blevet hverdagspraksis, kan den ikke længere ses som hierarkisk, men som *relationel*: De tre niveauer i modellen er gensidigt afhængige.

HAR RELEVANS FOR: Alle deltagere i en organisation; undervisere, andre ansatte, ledere.

RELEVANTE SPØRGSMÅL: Kan lærere og undervisere mærke at organisationen, forstået som det strategiske og det taktiske niveau, følger op på og løbende understøtter den strategiske beslutning om e-læring og blended learning? Udviser det didaktiske niveau en mereeffekt - enten i form af flere studerende og/eller bedre undervisning – når den strategiske beslutning om e-læring og blended learning er blevet hverdagspraksis?



© Christensen/Christiansen/Gynther/Helms/Schlüntz