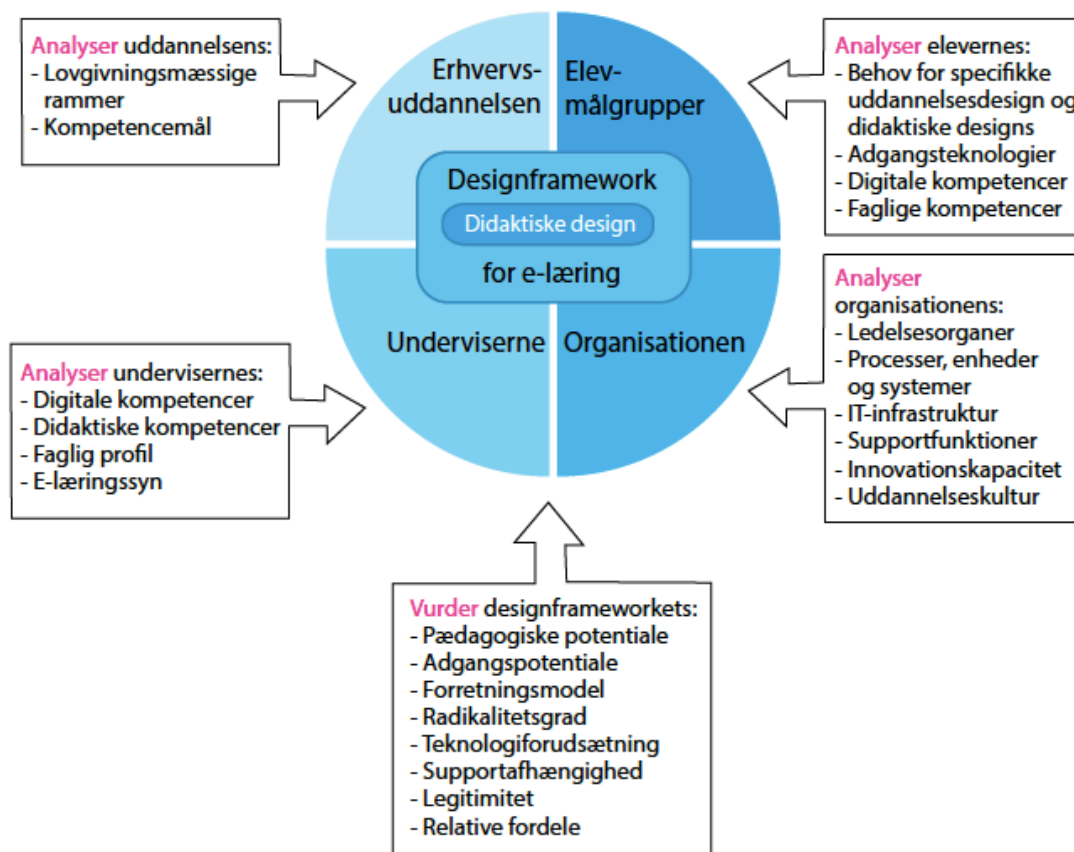


Strategisk analyse og beslutningsmodel for valg af designframework

HVAD: Et designframework for e-læring og blended learning tager udgangspunkt i et sæt af analyser af uddannelsesmæssige, underviser-, elevs/studerendes samt organisatoriske vilkår og forudsætninger, og gennem disse analyser vurderer det samlede designframeworks potentialer i forhold til en række områder som økonomisk bæredygtighed, graden af radikalitet i forhold hidtidig praksis, realiseringsmuligheder osv. Det er vigtigt at skelne mellem et *designframework for e-læring* og så de *konkrete didaktiske e-læringsdesign*, som udgør kernen i en e-læringsinnovation, nemlig relationen mellem elev/lærer og fag understøttet af digitale teknologier. Undervisningsdesign (didaktiske design) er placeret i midten af modellen, fordi vores undersøgelser viser, at underviseren og dennes didaktiske design er den *enkeltfaktor*, som har størst betydning for, om e-læring har en ønsket positiv læringseffekt hos eleverne. Dette kan ikke nogen anden strategisk eller taktisk beslutning i en erhvervsuddannelse sikre uden lærernes engagerede deltagelse.

HAR RELEVANS FOR: Beslutningstagere på institutionelle, sektorielle og nationalt niveau.

RELEVANTE SPØRGSMAÅL: Modellen bruges ved, at de fire kasser til højre og venstre *besvares* så



© Christensen/Christiansen/Gynther/Helms/Schlüntz