

Forandringsteorimodellen

HVAD: En model for en organisations forandringsteori beskriver det samlede billede på de strategiske, taktiske og didaktiske beslutninger, som organisationen skal medtænke i bestræbelserne på at omstille sig til e-læring og blended learning. Modellen viser at disse beslutningers betydning og tyngde for effekten af elevernes udbytte af e-læring også afgøres af en række organisationseksterne forhold.

HAR RELEVANS FOR: Alle ansatte i en organisation eller uddannelse, uddannelsespolitiske beslutningstagere, ministerielle embedspersoner mv.

RELEVANTE SPØRGSMÅL: En operativ måde at bruge modellen på er at indholdsfylde alle de blå kasser med konkrete bud: Hvad er den samlede organisations forståelse af e-læring? Hvem ønsker vi at ramme? Hvad er det for en type studerende/elever, der tager uddannelsen? Hvordan forstås uddannelsen aktuelt i forhold til gældende bestemmelser osv.



© Christensen/Christiansen/Gynther/Helms/Schlüntz